**Публичный доклад**

**о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 13**

**МО г. Горячий Ключ за 2019-2020 учебный год**

1. ***Общая характеристика учреждения:***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 МО г. Горячий Ключ, является социально ориентированной некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых оно создано;

Организация создаёт условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Статус учреждения:

Тип- дошкольное образовательное учреждение

Вид- детский сад

Лицензия: серия 23Л01 №0002292 , регистрационный № 05492 , от 22.04.2013 года, бессрочная.

Общая площадь здания 295,00 кв. метров;

Территория ДОУ граничит:

с севера - частный жилой сектор

с востока – проезжая дорога

с юга – проезжая дорога

с запада – частный сектор

- вход и въезд на территорию осуществляется через закрывающиеся ворота и калитку.

**Режим работы детского сада** и длительность пребывания в нём детей: 12часов, ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

**Контингент воспитанников детского сада** представлен детьми дошкольного (1-7 лет) возраста. Общее количество групп – 2.

**Плановая наполняемость** – 40 ребенок. **Фактическая наполняемость** в 2019-2020 учебном году – 53 ребенка:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | группа | Количество детей | Направленность группы |
| 1 | младшая группа | 10 | общеразвивающая |
| 2 | Средняя группа | 11 | общеразвивающая |
| 3 | Старшая группа | 24 | общеразвивающая |
| 4 | Подготовительная группа | 8 | общеразвивающая |
|  |  |  |  |
| Итого | **53** |  |

**Учредитель образовательной организации**– Учредителем Организации является муниципальное образование город Горячий Ключ. Функции и полномочия Учредителя Организации от имени муниципального образования город Горячий Ключ осуществляет администрация муниципального образования город Горячий Ключ, в лице Управления образования администрации муниципального образования город Горячий Ключ.

**Информация о вышестоящих организациях**:

 Управление образования муниципального образования город Горячий Ключ, адрес: г. Горячий Ключ, ул. Кириченко,12. Начальник: Лукьянцева Инна Паптелеевна, т. 3-54-43.

**Управление детским садом** осуществляется в соответствии с Уставом дошкольной организации, с законом РФ «Об образовании».

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде двух уровней.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. Непосредственное управление МБДОУд\с № 13 осуществляет заведующий Гришко Любовь Ивановна - руководитель, который действует от имени организации, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство организацией в соответствии с Уставом.

Второй уровень управления осуществляют воспитатели,  музыкальный руководитель, обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Реализуется возможность участия в управлении образовательной организацией всех участников образовательного процесса. Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

* общее собрание коллектива;
* родительский комитет;
* Попечительский совет.

Педагогический коллектив четко осознает, что в дошкольном образовании сегодня происходят серьезные перемены, основа которых заложена государством, проявляющим большой интерес к развитию данной сферы. В целях совершенствования воспитания и образования дошкольников были введены Федеральные государственные стандарты и Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 23.11.2009 № 655), утверждены Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН2.4.1.2660-10 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.07.2010 № 91). Главная цель политики в сфере дошкольного образования России – качественное образование дошкольников.

**Приоритетные задачи на 2019-2020 учебный год**

 1.Формирование валеологической культуры дошкольников и потребностей в здоровом образе жизни.

2.Создание условий для освоения детьми образовательных областей, посредством совершенствования педагогической деятельности педагогов ДОУ в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

3.Расширение доступности дошкольного образования и максимальный охват детей предшкольным образованием.

4.Совершенствовать совместную работу детского сада и семьи по социальному воспитанию.

**Место нахождения (юридический, фактический адрес) учреждения**:

Россия, 353273, Краснодарский край, г. Горячий Ключ, с. Безымянное, ул. Таманская/ Мира, д.№ 78\13

**Интернет- сайт:** [*http:/www. dou\_13-\_gk.ru/*](http://dou_6_kutais.a2b2.ru/)

**Адрес электронной почты:** *lubov\_grishko@mail.ru*

***2. Особенности образовательного процесса***

С целью обеспечения процесса формирования личности ребенка дошкольного возраста, создания условий для наиболее полного развития его способностей, раскрытия интересов, организации педагогической помощи ребенку в индивидуальном развитии, в образовательном учреждении в прошедшем учебном году реализовывались следующие **основные образовательные и парциальные программы**:

* основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУд\с №13
* программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематическое планирование, решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

**Охрана и укрепление здоровья воспитанников**, формирование ценностного отношения детей и взрослых к своему здоровью – по-прежнему остается главной задачей работы всего коллектива детского сада. Система физкультурно-оздоровительной работы в детском саду включает несколько направлений:

* организация двигательного режима
* оздоровительная работа с детьми
* создание условий для формирования навыков здорового образа жизни.

Традиционным стало проведение в детском саду Дней Здоровья, спортивных состязаний, спортивных развлечений и праздников на свежем воздухе.

 Период дошкольного детства подготавливает развитие ребенка в младшем школьном возрасте. Проблема **преемственности** между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена. Наш детский сад сотрудничает с ООШ № 15. Заключен договор между образовательными организациями по обеспечению преемственности. В результате совместной работы заместителя директора по УВР школы и заведующей детского сада был составлен план работы по преемственности. В него вошли: методическая работа с педагогами - это  инструктивно-методические совещания; взаимопосещения уроков и занятий учителями и воспитателями с последующим совместным обсуждением их; работа с родителями -  родительские собрания, консультации, тематические выставки и т.д.; работа с детьми: экскурсии - знакомства детей со школьными  классами, школьной библиотекой, психолого-педагогическая диагностика готовности детей к школьному обучению.

В современных условиях без **социально-педагогического партнерства** субъекты образовательного процесса не способны обеспечить полноценное развитие и воспитание детей. Детский сад имеет тесные педагогически целесообразные партнерские отношения с

* ООШ №1 5
* Библиотекой с. Безымянное
* МУП ЦГБ г. Горячий Ключ (ФАП с. Безымянное).

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе. Организация взаимодействия между МБДОУ и социальными партнерами позволяет использовать максимальные возможности для развития детей.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив уделял особое внимание поиску эффективных форм **сотрудничества с родителями**. Были организованы:

*-* родительские собрания «Совместная работа детского сада и семьи по формированию у детей здорового образа жизни»

- Учет индивидуальных особенностей психического и физического здоровья детей;

- день открытых дверей

-консультации: «Адаптация детей к условиям детского сада», «Критерии готовности ребенка к школьному обучению» и др.;

-наглядная агитация «Безопасность наших детей», «Будь здоров малыш»,

-совместные мероприятия «Праздник Масленица»

-родительские всеобучи.

***3. Условия осуществления образовательного процесса***

Развитие ребёнка дошкольного возраста совершается в процессе воспитания и обучения, то есть,  в активной, содержательной деятельности, организуемой педагогом в разнообразных формах его общения со взрослыми и сверстниками. Для этого вокруг ребёнка создаётся специальная предметно-развивающая среда, в которой он живёт и учится самостоятельно. В этой среде дошкольник развивает свои физические функции, формирует сенсорные навыки, накапливает жизненный опыт, учит упорядочивать и сопоставлять разные предметы и явления, получает опыт эмоционально-практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками,  на собственном опыте приобретает знания.

Организованная предметно-развивающая среда в дошкольной организации (в группе) предоставляет каждому ребёнку равные возможности приобрести те или иные качества личности. Пространство, организованное для детей в образовательном учреждении, может быть мощным стимулом их развития.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможности:

* **осуществления** не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми;
* **организации** как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
* **построения**образовательного процесса с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
* **организации**разнообразной игровой деятельности;
* **выявления и развития** способностей воспитанников в любых формах организации образовательного процесса;
* **освоения** детьми, основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграции в образовательной организации, включая необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
* **учета**национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс;
* **использования** образовательных технологий;
* **эффективной и безопасной** организации самостоятельной деятельности воспитанников.

Предметная развивающая среда подбирается нами с учетом принципа интеграции образовательных областей**.** Материалы  и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других.

Групповые помещение мы условно подразделяется на три зоны:

-*спокойная*: учебная, уголок книги;

-*средней интенсивности*: театрализованная, музыкальная, зона конструирования;

-*зона насыщенного движения*: спортивный уголок.

Впределах пространства группы выделяются игровые и тематические уголки, охватывающие все интересы  ребенка:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Игровые уголки** | группа |
|
| Физическая культура | Спортивный уголок | + |
| Безопасность | Уголок дорожного движения | - |
| Социализация | Уголок сюжетно-ролевых игр | + |
|  | Уголок «уединения» | - |
| Познание | мини-лаборатория | - |
|  | Уголок занимательных игр /математика, речь/ | - |
|  | Экологический уголок | + |
|  | Уголок сенсомоторного развития | + |
| Труд  | Уголок дежурных | + |
|  | Уголок ручного труда | + |
| Художественная литература | Уголок книги | + |
| Художественное творчество | Уголок изодеятельности | + |
|  | Уголок театрализованной деятельности | + |
|  | Уголок конструирования | + |
| Музыка  | Музыкальный уголок | - |

В **2019 – 2020 учебном году** выполнены мероприятия по оснащению образовательного процесса:

* приобретена новая мебель в группу (приобретены новые стульчики, столы, кровати, игровая стенка, шкафчики для одежды, паласы, новые шторы);
* Приобретен принтер, компьютер;
* Значительно дополнено методическое и наглядное обеспечение по программе.

 В целях **обеспечения безопасности жизни и деятельности детей** в здании и на прилегающей к дошкольному учреждению территории в 2019-2020 учебном году проведен комплекс мероприятий:

-заключен договор на мониторинг, техническое обслуживание тревожной сигнализации и выезд наряда вневедомственной охраны по сигналу «тревога» с ФГУП «Кубань» ( в работе)

- установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;

-установлено видеонаблюдение;

- имеется в наличии документация по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности;

- регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, практические занятия с сотрудниками и детьми по отработке действий по планам эвакуации. С воспитанниками проводятся специальные беседы, занятия и другие мероприятия, направленные на воспитание у детей осознанного отношения к безопасности и своему здоровью;

-усовершенствованна теневая веранда ДОУ.

**Медицинское обслуживание** воспитанников детского сада и организационно-методическую работу осуществляет МБУЗ ЦГБ г. Горячий Ключ (ФАП с. Безымянного) , которая совместно с администрацией МБДОУд\с № 13 контролирует режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм, организует и контролирует профилактическую работу и текущую дезинфекцию.

Медицинский работник проводит:

* систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья;
* работу по организации профилактических осмотров воспитанников;
* распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием;
* информирование заведующего, воспитателей, о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья;
* сообщение в территориальные учреждения здравоохранения и центры Госсанэпиднадзора о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза в определенном порядке; суммарная информация о гриппе, острых инфекциях верхних дыхательных путей, энтеробиозе ежемесячно передается в центры Госсанэпиднадзора;
* Профилактические медицинские осмотры детей декретированных возрастов (перед поступлением в детский сад, за год до поступления в школу, перед поступлением в школу) проводятся в соответствии с действующими нормативными документами (приказ Минздрава РФ и Минобразования РФ от 30.06.92 г. № 186/272, приказ Минздрава СССР от 19.01.83г. № 60 и др.) и предусматривают доврачебный (на основе программы скрининг – тестов), педиатрический и специализированный этапы.
* ведение медицинской документации.

В соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.2660-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» воспитатели проводят ежедневный утренний прием дошкольников в детский сад и опрашивают родителей о состоянии здоровья детей, по показаниям осматривают зев, кожу и измеряет температуру тела ребенка. Выявленные при утреннем фильтре больные и дети с подозрением на заболевание в детский сад не принимаются; заболевшие, выявленные в течение дня, изолируются. Один раз в неделю проводят осмотр детей на педикулез. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более пяти дней дети принимаются в детский сад только при наличии справки участкового врача-педиатра с указанием диагноза, длительности заболевания, проведенного лечения, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными, а также рекомендаций по индивидуальному режиму выздоравливающего на первые 10-14 дней.

Таким образом, на протяжении всего дошкольного возраста проводится врачебные осмотры всех детей медицинскими работниками, включая тестовую оценку их физической подготовки и развития. Детям с выявленными отклонениями в состоянии здоровья назначаются оздоровительные мероприятия. Дети с хроническими заболеваниями, состоящие на диспансерном учете, наблюдаются в соответствии с действующими методическими рекомендациями.

**Рациональное питание** является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребёнка. В детском саду организовано четырех разовое сбалансированное питание. Питание детей организуется в соответствии с 10-дневным цикличным меню. В МБДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах,  калорийность, соответствие режиму дня. Перед подачей пищи  снимается проба. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения.

В МБДОУ имеется достаточная **материально-техническая база**, соответствующая современным санитарным, методическим требованиям, созданы благоприятные условия для развития детей дошкольного возраста, соблюдается санитарно – гигиенический, световой,  тепловой, питьевой режим.

На участке детского сада выделяются функциональные зоны:

* зона игровой территории;
* хозяйственная зона.

Игровая территория включает в себя: игровая площадка с песочницей, теневой навес. Все оборудование безопасно, соответствует возрасту и росту детей. На территории организации имеется спортивная площадка.  В МБДОУ имеется: кабинет заведующего; групповые помещения; пищеблок; постирочная; гладильная; складские помещения.

Образовательный процесс в ДОУ имеет современный  уровень материально-технического оснащения: компьютер – 2 шт, телевизор-1 шт , музыкальный центр – 1 шт., DVD – 1 шт, принтер – 2 шт.

Имеется точка доступа к Интернету.

***4. Результаты деятельности дошкольного образовательной организации***

  По результатам ежегодного медицинского обследования проводится **мониторинг здоровья и развития детей.**

**Анализ посещаемости воспитанниками учреждения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количе-ство детей  | Посеще-но дето-дней | Пропу-щено всего | Пропущено по болезни | Пропущено за год по болезни на 1 ребенка (дней) |
| 2020 | 53 | 9699 | 1121 | 60 | 1,8 |

##

## Из результатов таблицы видно:

## детский сад в основном посещают дети первой и второй группы здоровья;

* продолжает сокращаться количество часто болеющих детей;
* адаптационный период у большинства детей, поступивших в детский сад в этом учебном году проходил в тяжелой и средней степени. Необходимо усиление психолого-педагогической работы по подготовке детей к поступлению в детский сад.

**Социально значимые мероприятия детского сада в 2019-2020 учебном году:**

**Участие в конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Вид награждения** | **Номинация** | **ФИ участника** | **ФИО педагога** | **Занявшее место** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Результат |
| *МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ* |
| 1. Воспитатель года | лауреат |

Коллектив ДОУ в этом году принял участие в конкурсах, как муниципального, так и городского уровня, привлекая к участию воспитанников ДОУ и их родителей, тем самым повышая имидж дошкольного учреждения, мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального мастерства. Планируем на следующий учебный год более активное участие в конкурсах как в городских, так и областных.

***5. Кадровый потенциал***

**Характеристика педагогического коллектива ДОУ**

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив детского сада представлен 4 педагогами.

***Образовательный уровень:***

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2019-2020 уч. год |
| Количество педагогов: | 4 |
| Высшее педагогическое образование | 1 педагогов  |
| Среднее педагогическое | 3 педагогов  |
| Среднее (полное общее) | 0 педагог  |
| Заочники  | ***0*** |

***Имеют квалификационную категорию:***

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2019-2020 уч. год |
| Кол-во педагогов: | 4 |
| Высшая | 1 |
| 1 кв .категория | 2 педагогов (70,6%) |
| Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности | 1 |
| Не имеют категории | 0 |

 В 2019-2020 учебном году присвоена 1 квалификационная категория воспитателям Москаленко М.П, Терещенко Ю.М Это свидетельствует о заинтересованности педагогов в совершенстве овладеть своей профессией.

***Стаж педагогической работы:***

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2019-2020 уч. год |
| Количество педагогов: | 4 |
| От 0 до 5 лет  | 1 педагога  |
| От 5 до 10 лет | 1 педагог  |
|  От10 до 15 лет |
|  Свыше 15 лет | 2 педагогов  |
| В т.ч. пенсионеры | 1 педагог |

**Характеристика педагогов по возрасту.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | До 25 лет | 25-29 | 30-49 | 50-54 | 55-60 | Более 60 лет |
| К-во | **%** | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % |
| 4 | - | **-** | 0 |  | 3 |  | 0 |  | 1 |  | - | - |

Педагогический стаж педагогов говорят о стабильности педагогического коллектива более 80% - это педагоги зрелого возраста с большим педагогическим стажем, в ближайшей перспективе в коллективе необходимо омоложение коллектива молодыми педагогами, которые легче адаптируются в условиях обновлений в сфере образования.

***6.Перспективы и планы развития***

Подводя итоги работы за 2019 – 2020 учебный год, педагогический коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее образовательного учреждения и своих воспитанников.

 Определяя стратегию развития ДОУ, мы исходили из того, что в жизни человека дошкольному детству отведено непродолжительное время, но для ребенка оно имеет особую самоценность, выраженную в физическом, психическом здоровье и развитии его способностей и нравственных качеств.

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности.

**Пути развития «Детского сада № 13» :**

* Повышение уровня образовательной деятельности за счёт приведения ее в соответствие с Федеральными Государственными стандартами и Федеральными Государственными Требованиями;
* Повышение престижа образовательного учреждения;
* Развитие и обогащение предметно-развивающего пространства детского сада;
* Разработка и реализация индивидуальных и коллективных маршрутов развития воспитанников ДОУ;
* Разработка механизма оценки качества воспитательно-образовательной работы педагогов на основе результатов мониторинга;
* Развитие детей дошкольного возраста, обеспечивающее формирование интеллектуальной, социальной, психологической готовности к школьному обучению.

В заключении хочется отметить, что в нашем учреждении работает творческий коллектив. Педагоги стараются сделать так, чтобы в детском саду было уютно и тепло каждому ребенку. Чтобы ушел малыш в дальнейшую жизнь спокойный и уверенный в себе, своих знаниях и умениях, чувствовал себя уважаемой личностью. Благодаря ежедневному кропотливому труду воспитателей, помощников воспитателей, поваров и других сотрудников детский сад остается настоящим домом для наших ребятишек.

Заведующий МБДОУд\с № 13 Л.И.Гришко