Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 13 муниципального образования г. Горячий Ключ, с. Безымянное.

**Образовательный социально-значимый проект по теме**

**«Спасибо бабушке и деду за их великую победу»**

г. Горячий Ключ

2020 г.

 **Паспорт проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержательный блок паспорта проекта** | **Описание блока паспорта проекта** |
| **1** | Название проекта(тема) | «Спасибо бабушке и деду за их великую победу» |
| **2** | Тип и вид проекта | социально- творческий, среднесрочный |
| **3** | Автор проекта | Воспитатель МБДОУ д/с №13 Папазян Александра Сергеевна |
| **4** | Куратор (руководитель) проекта | Заведующая МБДОУ д/с №13 Гришко Любовь Ивановна |
| **5** | Участники проекта | Дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели. |
|  | Актуальность, новизна | Одной из важнейших задач воспитания является развитие у детей высоких нравственных качеств, в том числе патриотизма. С самого раннего детства надо прививать уважение к истории своего Отечества, к людям, защищавшим родной край в тяжелые годы. Гордость за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций, понимание неповторимости культуры своего народа, почитание его героев – все это входит в понятие патриотизма. Без уважения к истории своего Отечества нельзя воспитать у детей чувства собственного достоинства и уверенности в себе. Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, она способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, - идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, помогает осознать свою национальную принадлежность, особенность истории своей страны, призывает любить Родину и близких. Отсюда, в преддверии празднования 75-летия Дня Победы возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать чувства долга, чувства уважения к защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь. Поэтому еще до школы необходимо сформировать у детей первоначальные представления о подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне, пробудить гордость за принадлежность к России.**В основу проекта легли следующие принципы:** 1. Принцип историзма: сохранение хронологического порядка, описываемых явлений и сведений. 2. Принцип гуманизации: ориентация на высшие общечеловеческие понятия - любовь к близким, к родному городу, к Отечеству. 3. Принцип дифференциации: создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника в процессе освоения знаний о Великой Отечественной войне с учетом возраста, пола ребенка, накопленного им опыта, особенностей, эмоциональной и познавательной сферы. 4. Принцип интегративности: сотрудничество с семьей, музеем боевой славы, городской библиотекой, сочетание разных видов деятельности. 5. Принцип наглядности: изготовление ряда пособий и игр, мультимедийных презентаций на основе исторического материала. Соблюдение требований к культуре показа презентаций. |
| **6** | Цель | Формирование у дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников отечества в Великой Отечественной войне, о вкладе жителей Кубани и Горячего Ключа в победу нашего Отечества. |
| **7** | Задачи | 1. Формировать чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с историческими фактами военных лет. 2. Обогатить представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне. 3. Воспитывать чувство гордости и уважения к родным и близким людям, принимавшим участие в сражениях за Родину 4. Привлечь родителей к совместным познавательно - тематическим мероприятиям. Сформировать у родителей активную позицию в воспитании и образовании детей. |
| **8** | Содержание проекта  | **ТЕМАТИЧЕСКИЕ БЛОКИ ТЕМА:** **I**. Четыре года шла война 1. Нападение Германии. Начало. 2. Дороги войны. 3. День Победы. **II**. Солдаты идут в бой 1. Они сражались за Родину. 2. Письма с фронта. 3. Боевые награды. 4. Памятники героям. I**III.** Кто помог солдатам победить 1. Герои тыла. 2. Дети и война. 3. Песни фронтовые. |
| **9** | Сроки выполнения, этапы | Январь- май 2020г. |
| **9.1** | 1 этап | **Подготовительный этап** |
| **9.1.1** | Сроки | С 20.01по 31.01 2020г. |
| **9.1.2** | Формы деятельности, мероприятия | определение темы проекта;  формулирование целей и задач проекта; подбор необходимого материала. Сбор и анализ литературы по данной теме:Беседа с детьми «Что я знаю о войне?» Чтение рассказа: «Таежный подарок». Познавательная беседа: О Великой Отечественной войне. Рассматривание фотографий «Фотохроника военных дней» Взаимодействие с родителями: 1.Совместные поиски информации2. Сбор документов и фотографий из семейных архивов об участниках войны. 3. Консультация: «Как рассказать ребенку о войне» |
| **9.2** | 2 этап | **Основной этап** |
| **9.2.1** | Сроки  | С 03.02по 17.04 2020г.  |
| **9.2.2** | Формы деятельности, мероприятия | Слушание песен о войне: «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «День Победы» Д. Тухманова, М. Блантера «Катюша», В. Алкина «Прощание славянки». Чтение художественных произведений: Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»; С. Баруздин «Рассказы о войне»; С. Михалков «День Победы» Физкультурный досуг «Смелый, сильный вырастай» (с участием родителей)  Рисование «Мы едем на праздник с флагами и цветами», «Праздничный салют» Беседа «Россия – Родина моя» Рисование «С чего начинается Родина». Разучивание пословиц и поговорок о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе. Рассматривание иллюстраций, картин с фрагментами военных лет. « Города-герои» Рассматривание открыток «Города герои». Рисование: «Вечный огонь» Чтение художественной произведений: Я.Тайц: «Цикл рассказов о войне». (Обсуждение текстов, ответы на вопросы детьми). Лепка «Пограничник с собакой» Просмотр презентации «Боевая техника войны» Взаимодействие с родителями: 1. Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов «Наша Армия родная» помощь в создание коллекции медалей и орденов. 2. Ширмы, советы родителям, что и как рассказывать детям о войне. 3. Составление индивидуальных рассказов детей совместно с родителями об истории своей семьи в годы ВОВ. 2. Оформление тематической выставки в книжном уголке. 3. Конкурс на лучший рисунок, поделку к Дню Победы. 4. Содействие в организации экскурсии.Беседа«Мальчики - будущие солдаты».Рассматривание иллюстраций «О родах войск»Продуктивная деятельность: барельефная лепка «Вертолет»; изготовление подарков к празднику.Разучивание стихов и песен о защитниках Родины.Спортивный праздник « Смелый, сильный вырастай» |
| **9.3** | 3 этап | **Завершающий этап** |
| **9.3.1** | Сроки | С 20.04по 08.05 2020г. |
| **9.3.2** | Формы деятельности, мероприятия | Коллективная работа с детьми «9 мая».Консультация «Как рассказать ребенку о войне»Стенгазеты*:* «День защитника Отечества», «День Победы».Презентация «Наши земляки – герои Великой Отечественной войны»Папка – передвижка «9 мая - День Победы»Выставка творческих работ «Парад Победы»Презентация «У войны не детское лицо»Чтение произведения С. Баруздина « Шел по городу солдат»Продуктивная деятельность: изготовление подарков к празднику.Физкультурный досуг «День Победы» |
| **10** | Материально–технические ресурсы необходимые для реализации проекта | СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ 1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. М., 2005г. 2. Великая Отечественная война. /http://puzkarapuz.ru/51511-velikaya-otechestvennayavojna.html 3. Государственная программа. - Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-- 2002 годы. - Российская газета. 2001 год. 4. Гружинская М., Е. Сидоренко, М. Корнилова, В. Стержнева. «День Победы» //Ребенок в детском саду, №2, 2008г. 5. Гурина Т. Ф. Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения <http://worldofchildren.ru/scenarios-andholidays/23-fevralya/1838-patrioticheskoe-vospitanie-vusloviyax-sovremennogo-doshkolnogo-obrazovatelnogouchrezhdeniya> 6. День Победы! (Тематические коллекции)[http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatal og/TemKollekzii\_9\_may.html](http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatal%20og/TemKollekzii_9_may.html) 7. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне / А. П. Казаков, Т. А. Шорыгина, М, 2009г. 8. Долматова. Е., Телегин М. Поговори с Ребёнком о войне, или как дошкольнику о Великой Отечественной Войне рассказать? <http://www.p4c.ru/671> 9. Евдокимова Е. Проектная модель гражданского воспитания дошкольников. Посвящается 60-летию Великой Победы! Е. Евдокимова //Дошкольное воспитание, 2005. - № 3. 10.Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. М. 2008. 11. Кондрыкинская Л. А. С чего начинается Родина? М, 2004 г. 12. Малышам (и не только) о празднике Победы - 9 мая, о войне, об орденах и медалях / <http://kidskids.ru/archives/138> 13. Патриотическое воспитание дошкольников: Великая Отечественная война: [проекты, конспекты занятий]! Ребенок в детском саду, 2007, №2. 14. Т. Черединова. Детям своим расскажите о них». //Дошкольное воспитание., №5, 2005г. 15. Doshkolnik.ru, Solnet.ru 16.М. Ю. Картушина. День победы. Сценарии и праздники для ДОУ и начальной школы. |
| **11** | Прогнозируемые результаты |  Расширение представлений детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны; Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны; Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь. Умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности. |
| **12** | Презентация(защита) проекта | Физкультурный досуг «День Победы» |

Воспитатель МБДОУ д/с№13 Папазян А.С.