Утверждаю:

Заведующая МБДОУ д/с №13

Л.И.Гришко

**ПАСПОРТ**

**дорожной безопасности**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №13 муниципального образования**

**город Горячий Ключ**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие сведения.

II. Схемы организации дорожного движения.

III. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

IV. Нормативные документы по организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

V. Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

VI. Приложения.

**Общие сведения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  детский сад №13 муниципального образования город Горячий Ключ

Юридический адрес:  353273 Краснодарский край, город Горячий Ключ, с. Безымянное, ул. Таманская/ Мира, л.№ 78/13.  
Фактический адрес:  353273 Краснодарский край, город Горячий Ключ, с. Безымянное, ул. Таманская/ Мира, л.№ 78/13   
Заведующий ДОУ:  Л.И.Гришко   
Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:  Москаленко М.П. Беджанян М.П

Количество воспитанников:  52 чел.  
Наличие уголка БДД : 1   
Наличие класса по БДД:       нет.  
Наличие автогородка (площадки) по БДД:        нет

Наличие автобуса в ОУ: нет

Владелец автобуса :  нет

Режим работы в ДОУ:

с 7.00 до 19.00  при 12-часовом пребывании ребенка в МБДОУ д/с №13.

 Телефоны оперативных служб:

- подразделением пожарной охраны и единая служба спасения -01

- полиция - 02

- скорая медицинская помощь - 03

1. **Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, подчас и дошкольного возраста. И как мы понимаем, в этих случаях (независимо от того, какое решение примут следственные органы) виноваты взрослые.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

В воспитательном процессе ДОУ выделена образовательная область "Безопасность", которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

-правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;

-основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;  
-сигналы светофора, регулировщика;  
-требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);  
- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);  
-направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;  
-применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы.

Кроме этого, широко используется:

- рассматривание иллюстраций, картин;  
- моделирование дорожных ситуаций;  
- обучающие и развивающие игры;  
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;  
- художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

-комплекты дорожных знаков;

-макет улицы с транспортными средствами;

-схема маршрута безопасного движения в детский сад;  
-наглядно-иллюстративный материал;  
-обучающие и развивающие игры;  
-атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;  
-детская художественная литература;  
-картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;  
-альбомы с фотографиями "Моя улица", "Моя станица";  
-мультфильмы.

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные "Уголок безопасности". Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание:

1.Выписка из приказа заведующего ДОУ о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.  
2.План работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.  
3.Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.  
4.Информация для родителей методического характера.

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;

- родительские собрания, беседы с участием педагогов;  
- семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);  
- открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;  
- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

**III. Нормативные документы по организации работы**

**предупреждению детского дорожно-транспортного** **травматизма.**

ПРИКАЗ

от 01 сентября 2016г. №42/1

**«**Об организации работы по предупреждению  детского дорожно- транспортного происшествия»

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма недопущения фактов дорожно-транспортных происшествий среди воспитанников в 2016-2017 учебном году и воспитания у детей ДОУ навыков безопасного поведения на дорогах

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Общее руководство и контроль над планированием, организацией и

проведением мероприятий по профилактике детского транспортного

травматизма оставляю за собой.

2. Назначить воспитателей Москаленко М.П, Беджанян М.П ответственными за организацию профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

3. воспитателю Москаленко М.П

3.1. Спланировать работу по предупреждению детского транспортного травматизма

на 2016-2017учебный год в годовом плане работы.

3.2.  Привлекать к проведению мероприятий по предупреждению детского

транспортного травматизма работников ОГИБДД, родительский комитет.

3.3. В течение учебного года в рамках мероприятий по предупреждению детского

транспортного травматизма организовать проведение:

- бесед с родителями на групповых родительских собраниях;

- инструктажей по безопасности дорожного движения;

- тематических утренников, конкурсов, соревнований, игр, викторин с

воспитанниками

- заслушивания педагогов на заседаниях педагогического совета о проведенной

работе.

4. Ответственность за проведение мероприятий по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма с детьми возложить на воспитателей ДОУ, которым:

4.1. Обеспечить проведение НОД с детьми по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма в рамках реализации образовательных областей.

4.2. Оборудовать в каждой группе ДОУ уголки по безопасности дорожного движения,

в соответствии с возрастными особенностями детей.

5. Контроль за осуществлением данного приказа возлагаю на себя

Заведующая МБДОУ д/с №13 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Л.И.Гришко /

* 1. **План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ.**
     1. Организационно-педагогическая работа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **П\П** | **Наименование**  **мероприятия** | **Категории**  **работников** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | Инструктаж по теме:  «Правила дорожного  движения» | Воспитатели,  музыкальный  руководитель | Ежегодно –  сентябрь, май,  при приеме на  работу | Заведующий |
| 2 | Инструктаж по теме:  «Правила дорожного  движения»  (Движение детей в  колоннах) | Воспитатели,  музыкальный  руководитель, | Ежегодно –  сентябрь, май,  при  проведении  экскурсий и др.  мероприятий | Заведующий |

* + 1. Методическая работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **П\П** | **Наименование**  **мероприятия** | **Категории**  **работников** | **Срок** |
| 1 | Оборудовать в группах уголки, макеты улиц для игры детям | сентябрь | Воспитатели групп |
| 2 | Пополнять развивающую среду в группах дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для организации и проведения с.-р. Игр, иллюстративным материалом направленным на изучение и повторение с детьми | В течение учебного года | Воспитатели групп |
| 3 | Включать в календарные планы групп тематические занятия, беседы, игры по ПДД | В течение учебного года. | Воспитатели групп |
| 4 | Месячник по ПДД безопасности с воспитанниками | сентябрь | Воспитатели групп |
| 5 | Пополнять книжные уголки в группах познавательной литературой по ПДД. | В течение учебного года. | Воспитатели групп |
| 6 | Провести беседу с детьми старшей и подготовительной группы по проверке знаний по теме «Дорожная азбука» | май | Воспитатели групп |
| 7 | Обзор литературы по теме: «Профилактика ДДТТ и ПДД» 1. Журналы «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ» | В течение года | Заведующий, воспитатели групп |

* 1. Работа с родителями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **П\П** | **Наименование**  **мероприятия** | **Категории**  **работников** | **Срок** |
| 1 | Включать в групповые родительские собрания вопросы по ПДД. Например, «Родители – образец поведения на дорогах и улицах» и др. | В течение года | Воспитатели групп |
| 2 | Помещать в родительские уголки информационно-справочный материал по обучению детей правам безопасного поведения на дорогах и улице. | В течение года | Воспитатели групп |